



agesic

agencia de gobierno electrónico
y sociedad de la información



Las Infraestructuras de Datos Espaciales (IDE) en el contexto educativo

26 de octubre, 2010.

María Ester Gonzalez

Sandra Acevedo

Beatriz Otón

Verónica Gaínza

Agenda del día

1. Tema del primer expositor:

1. Introducción
2. IDE como un recurso educativo TIC

2. Tema del segundo expositor:

3. Experiencia de colaboración
 - 3.1 Objetivos
 - 3.2. Metodología

3. Tema del tercer expositor:

- 3.3. Propuestas didácticas
4. Conclusiones



ÍNDICE



- 1. Introducción**
- 2. IDE como un recurso educativo TIC**
- 3. Experiencia de colaboración**
 - 3.1 Objetivos**
 - 3.2. Metodología**
 - 3.3. Propuestas didácticas**
- 4. Conclusiones**



1. Introducción



Compartir
Vínculos
Intercambio
Experiencia
Colaboración

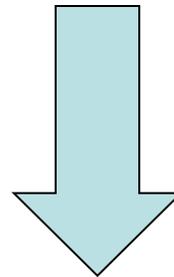




2. IDE como un recurso educativo TIC



**Las IDE responden a las características de las
TIC**



**Es un medio/recurso que se encuentra en la red
y que se transforma en *recurso educativo TIC* al
otorgarle una intencionalidad educativa.**



2. IDE como un recurso educativo TIC



Cuando hablamos de las TIC hacemos referencia a:

- **Entrada,**
- **almacenamiento,**
- **recuperación,**
- **procesamiento,**
- **transmisión y**
- **difusión electrónica de la información**



Nueva de modalidad de aprendizaje.

Se destaca como fortaleza:

Modelo 1 a 1: una laptop por estudiante con conexión a Internet que facilitará:



buscar, obtener, evaluar, seleccionar, procesar, transformar, comunicar, analizar, etc. la información geográfica





3. Experiencia de colaboración



Objetivos propuestos:

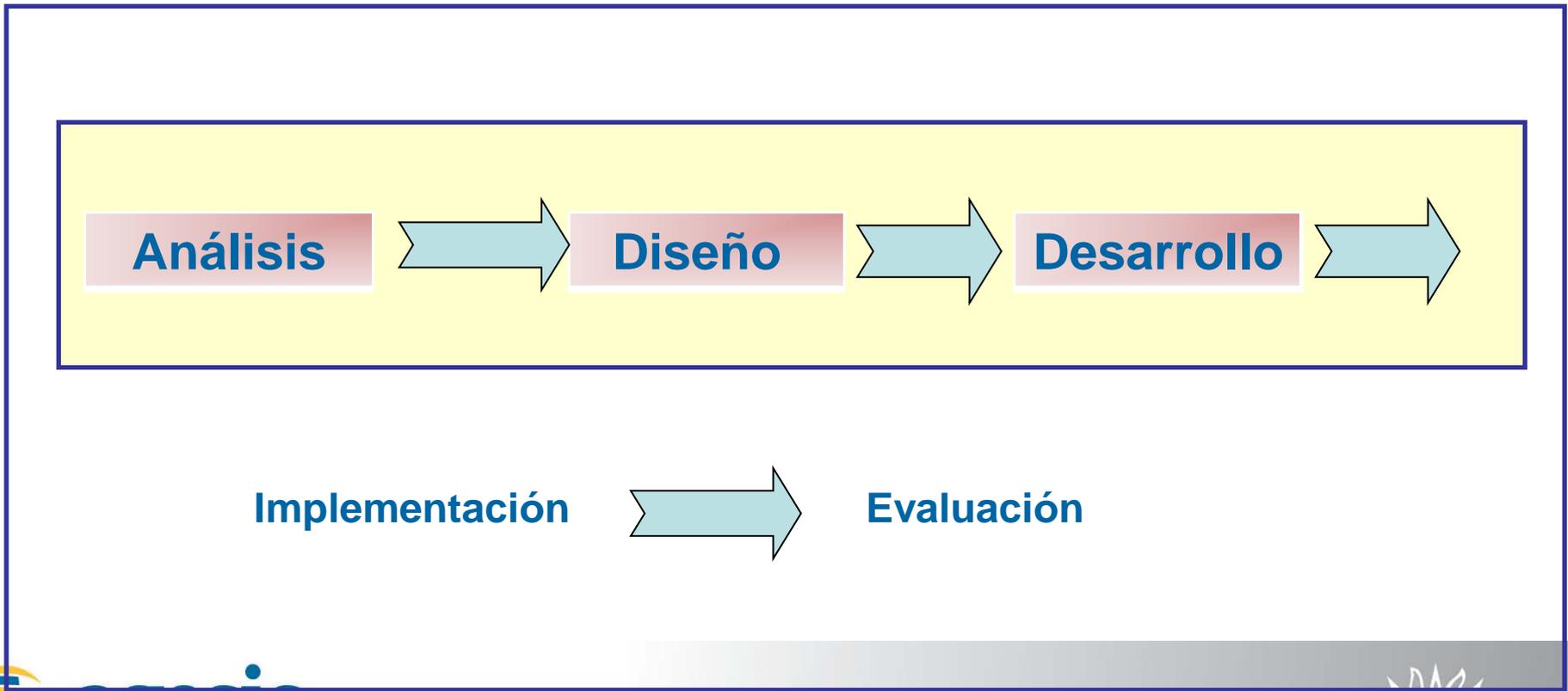
- ✓ **Intercambiar experiencias e información en materia de IDE con otros docentes** para el desarrollo de contenidos educativos orientados a distintos niveles educativos.
- ✓ Diseñar y desarrollar **propuestas didácticas para integrar:** la cartografía digital disponible en Uruguay y por lo tanto, el uso de la tecnología con fines educativos
- ✓ Servir de **referencia para el diseño de nuevas propuestas utilizando la futura IDE del país.**



3. Experiencia de colaboración

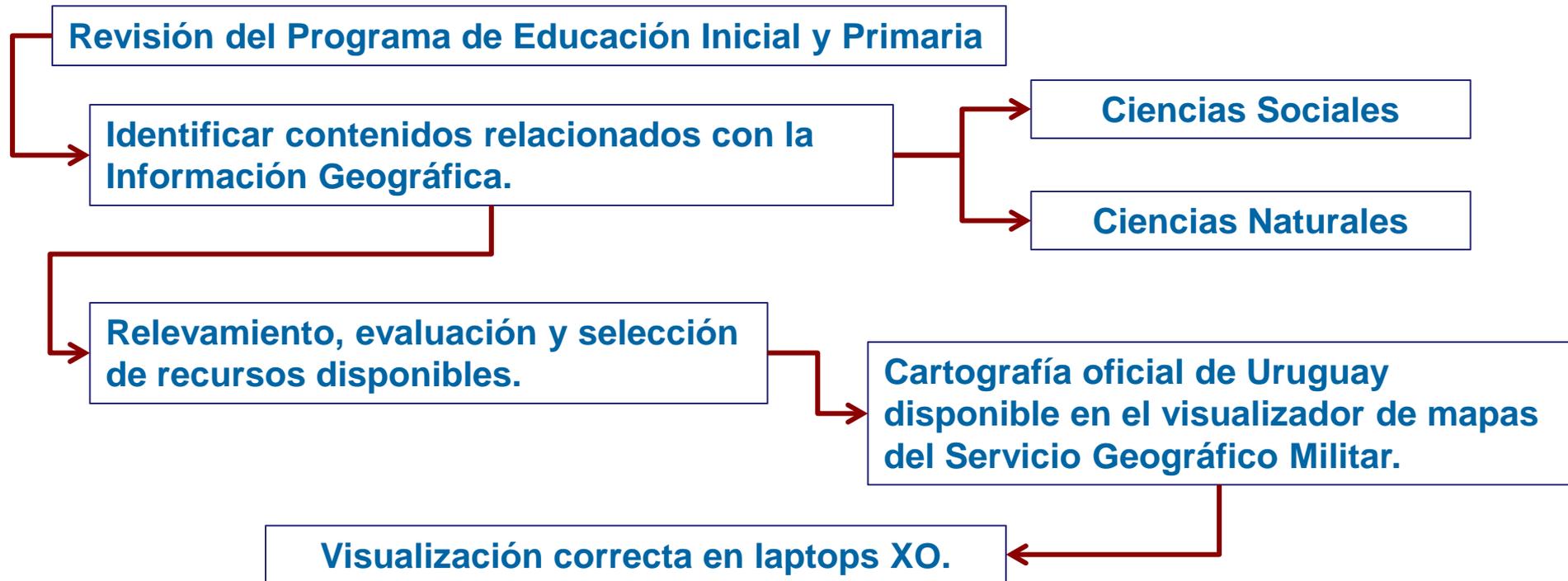
Metodología

MODELO DE DISEÑO INSTRUCCIONAL ADDIE



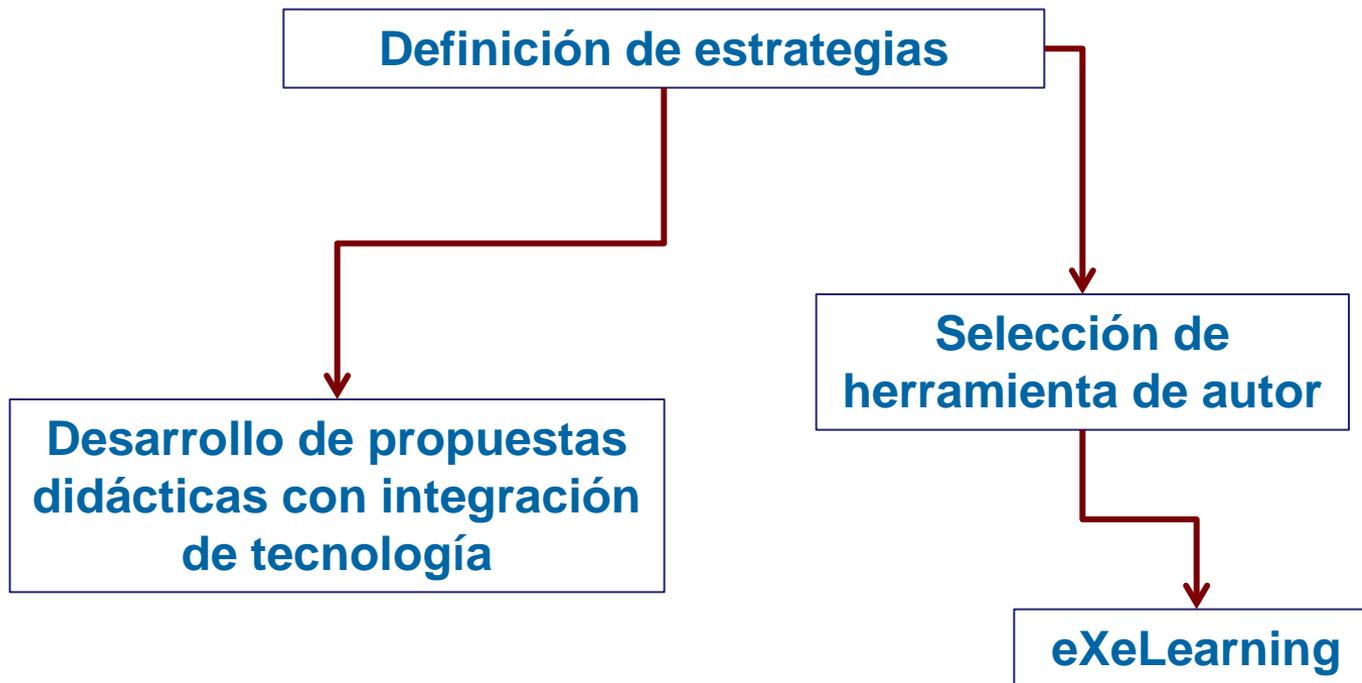


3. Experiencia de colaboración





3. Experiencia de colaboración





3. Experiencia de colaboración



Diseño y desarrollo de propuestas didácticas

Contenidos teórico-prácticos

Estudiantes

Docentes





3. Experiencia de colaboración



Propuestas Didácticas

Se utiliza:

- ✓ Información Geográfica disponible en distintos sitios Web
- ✓ Visualizador de Mapas del Servicio Geográfico del Ejército “Mapas e imágenes de la República Oriental del Uruguay”

Ejemplos de referencia para aplicar al futuro visualizador de mapas de la IDE de Uruguay



3. Experiencia de colaboración



Ejemplo de Propuestas Didácticas

Área del conocimiento: Ciencias Naturales

Grado: Quinto grado

Contenido: Energía eólica

Propuesta: Parques eólicos en mi país

http://ceibal.edu.uy/UserFiles/P0001/ODEA/ORIGINAL/101022_parqueeolico_5.elp/index.html

Introducción

Parques eólicos en Uruguay

¿Dónde están ubicados?

Crear mi mapa

Imprimir mi mapa

Ahora te toca a ti...

Pensemos

Entonces...

¡Manos a la obra: una Webquest!

Fuentes - Licencia - Créditos

[Imprimir mi mapa](#)

Cuando termines el mapa puedes imprimirlo.

1. Haz clic sobre la herramienta "Imprimir mapa" 
2. Se abrirá una ventana para configurar la impresión, marca la opción "Crear un documento PDF" y haz clic en "Crear página de impresión"



3. Finalmente tendrás el mapa en formato PDF para guardar o imprimir. *



3. Experiencia de colaboración



Ejemplo de Propuestas Didácticas

Área del conocimiento: Ciencias Sociales

Grado: Quinto grado

Contenido: La información en diferentes mapas

Propuesta: El creador de mapas

<http://ceibal.edu.uy/UserFiles/P0001/ODEA/ORIGINAL/0100908cartografia.elp/index.html>

El creador de mapas

¿Cómo utilizarlo?

Introducción

La localización geográfica

¿Cómo utilizarlo?

Mapa interactivo

Caso de estudio

Actividad

Fuentes consultadas Licencia

Créditos

Tutorial "mapa interactivo"

MAPAS E IMÁGENES DE LA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY

00:00 / 10:10



4. Conclusiones



- ✓ Experiencia de colaboración = enriquecimiento mutuo.
- ✓ Posibilidad de difundir y adquirir experiencia para la Educación en la utilización del visualizador de mapas.
- ✓ Aprovechar las disponibilidad y posibilidades de la laptop XO.
- ✓ Contribuir a la difusión de la futura IDE de Uruguay en el contexto educativo.
- ✓ Ofrecer a los alumnos y docentes la posibilidad de acceder a Información Geográfica actualizada para **Aprender de las IDE y con las IDE.**

Webgrafía consultada

1. http://www.educacion.es/redele/biblioteca2005/fiap_e/juan_basterrenechea.pdf
2. <http://ciberaulas.blogspot.com/2007/08/tipologa-de-recursos-educativos-web.html>
3. <http://www.slideshare.net/lamaga/m1-contenidos-educativos-digitales>

Muchas gracias

POLITÉCNICA



María Ester Gonzalez

ester.gonzalez@upm.es



Sandra Acevedo

mtrasandraacevedo@gmail.com

Beatriz Otón

beaton@gmail.com

Verónica Gaínza

v.gainzaa@gmail.com